

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

Ученым советом стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
протокол от 09 марта 2023 г. № 2  
Председатель  
совета \_\_\_\_\_ Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
\_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

**МОДУЛЬ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

(наименование учебной дисциплины )

Специальность (направление подготовки) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет  
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 3 марта 2023 №2  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В.Козлова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель \_\_\_\_\_ директора \_\_\_\_\_ ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	12
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

Рабочая программа учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 от 28.02.2023; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

### **Задачи:**

Целью освоения дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, МОДУЛЬ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепление и углубление знаний по этиологии, патогенезу, классификациям, клиническим проявлениям, особенностям течения, диагностике, немедикаментозному и медикаментозному лечению и профилактики основных нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- совершенствование навыков оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;
- совершенствование навыков распознавания синдромов заболеваний внутренних органов, обучение алгоритмам дифференциальной диагностики при внутренних болезнях;
- закрепление и углубление навыков выбора методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и умению интерпретировать их результаты;
- совершенствование методики выявления неотложных и угрожающих жизни ситуациях в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи;
- закрепление и углубление навыков разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- обучение алгоритму выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>Диагностические инструментальные методы обследования</b>	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<p><b>ИОПК 4.1</b> Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диа-</p>	

гностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
--	--

**ИОПК-7.1** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

**ИОПК-7.2** Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**ИОПК-7.3** Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и

назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

<b>Диагностическая</b>	<b>ПК-1</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
------------------------	--

**Способен и готов:**

**ИПК-1.1** устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

**ИПК-1.2** составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.3** получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.4** получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности

естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.5** получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.6** получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.7** оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

**ИПК-1.8** оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

**ИПК-1.9** оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

**ИПК-1.10** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

**ИПК-1.11** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

**ИПК-1.12** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

**ИПК-1.13** интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам

**ИПК-1.14** интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам

**Диагностическая**

**ПК-2.** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

**Способен и готов:**

**ИПК-2.1** составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

**ИПК-2.2** обосновывать необходимость и объем

- лабораторного обследования детей

-инструментального обследования детей

**ИПК-2.3** обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

**ИПК-2.4** проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в

соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ИПК-2.5** обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

**ИПК-2.6** пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

**ИПК-2.7** применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

**ИПК-2.8** определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1.Б.35.2 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биоорганическая химия», «Медицинская биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. вирусология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Медицинская генетика», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Эндокринология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» а также к государственной итоговой аттестации.

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		7
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	70	70
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Ревматология	Заболевания суставов: остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра. Причины и механизмы развития, классификации, клинические проявления, критерии постановки диагноза, основные методы диагностики, принципы лечения.
Дифференциальная диагностика при суставном синдроме (при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагре, ДБСТ).			
Диффузные болезни соединительной ткани: определение понятия, патогенетические механизмы, особенности клинической картины, диагностики, принципы лечения			
Системная красная волчанка. Причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, основные методы диагностики, принципы лечения.			
Системная склеродермия. Причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, основные методы диагностики, принципы лечения.			
Дерматомиозит. Причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, критерии постановки диагноза, основные методы диагностики, принципы лечения.			
2.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Кардиология	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Причины болей в грудной клетке. Особенности болевого синдрома при стенокардии, ОКС, перикардите, миокардитах, расслаивающей аневризме аорты, ТЭЛА, плевритах, патологии пищевода, вертеброгенной торакалгии, межрёберной невралгии.
Миокардиты: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, тактика ведения пациентов, лечение.			
Перикардиты: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение			

			<p>Инфекционный эндокардит: определение понятия, причины и механизмы развития, классификация, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Симптоматические артериальные гипертензии: Почечные (ренопаренхиматозные и реноваскулярные), эндокринные, нейрогенные, гемодинамические, лекарственные. Причины и механизмы развития, клиника, особенности течения, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Клинико-диагностические особенности и тактика ведения пациентов с эссенциальной артериальной гипертензией, симптоматическими артериальными гипертензиями.</p> <p>Гипертонические кризы: причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, диагностика, неотложная помощь, тактика ведения пациентов.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения: обмороки, нарушения ритма, острая левожелудочковая недостаточность, кардиогенный шок. Причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клинические симптомы, диагностика, неотложная помощь, тактика ведения пациентов.</p>
3.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Пульмонология	<p>Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний. Дифференциальный диагноз при синдроме очагового уплотнения легочной ткани. Основные клинико-инструментальные критерии пневмонии. Показания к госпитализации, особенности тактики ведения амбулаторных и госпитализированных пациентов. Принципы подбора антибактериальных препаратов. Критерии эффективности антибиотикотерапии.</p> <p>Бронхообструктивный синдром: дифференциальная диагностика и тактика ведения. Принципы выбора препаратов и их комбинаций, особенности лечения, показания к госпитализации.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, легочное кровотечение), тактика ведения, неотложная помощь</p>
4.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Гастроэнтерология	<p>Целиакия. Причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, клиническая картина, заболевания, ассоциированные с целиакией, диагностика, принципы дифференциальной диагностики при синдроме мальабсорбции, лечение, тактика ведения пациентов.</p> <p>ВЗК (болезнь Крона, язвенный колит): причины и механизмы развития, классификация, клиника, кишечные и внекишечные проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, базисная терапия и лечение</p>

			<p>обострений, тактика ведения пациентов, осложнения, показания к оперативному лечению.</p> <p>Понятие о функциональных заболеваниях. Синдром раздраженного кишечника (СРК): причины и механизмы развития, факторы риска, классификация, критерии диагноза, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний печени. Принципы дифференциальной диагностики при синдромах цитолиза, холестаза, желтухах, печеночно-клеточной недостаточности, гепатомегалии, портальной гипертензии. Клинико-диагностические особенности и тактика лечения вирусных, аутоиммунных гепатитов, алкогольной болезни печени.</p> <p>Дифференциальная диагностика при абдоминальном болевом синдроме: причины и механизмы абдоминальных болей, понятие об «остром животе», особенности болевого синдрома при язвенной болезни, патологии билиарного тракта и поджелудочной железы, кишечника. Тактика ведения пациентов с абдоминальным болевым синдромом: алгоритмы ведения пациентов, показания к экстренной и плановой госпитализации и к оперативному лечению, принципы выбора препаратов.</p>
5.	ОПК-4, ОПК-7	Нефрология	Дифференциальная диагностика при болезнях почек. Тактика ведения пациентов с болезнями почек, показания к госпитализации.

## 5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
6.	7	Ревматология	2	-	10	8	20	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование.
7.	7	Кардиология	8	-	24	22	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка ЭКГ, лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.

8.	7	Пульмонология	4	-	10	8	22	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка рентгенограмм, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.
9.	7	Гастроэнтерология	-	-	20	16	36	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.
10	7	Нефрология	-	-	6	6	12	Устный опрос, решение ситуационных задач, трактовка лабораторных данных, текущее и промежуточное тестирование. Написание истории болезни.
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры/ часы
		6
1.	Основы ревматологии	2
2.	Острый коронарный синдром	2
3.	Хроническая сердечная недостаточность	2
4.	Артериальные гипертензии: дифференциальная диагностика и лечение	2
5.	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме	2
6.	Неотложные состояния при кардиологической патологии	2
7.	Неотложные состояния при пульмонологической патологии	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём по семестрам
		6
1	2	3
<b>Ревматология</b>		
1.	Тема 1-2. Болезни суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра)	4
2.	Тема 3. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме	2
3.	Тема 4-5. Диффузные болезни соединительной ткани (понятие о ДБСТ, системная красная волчанка, системный склероз, дерматомиозиты)	4
<b>Кардиология</b>		
4.	Тема 7-8. Острый коронарный синдром	4
5.	Тема 9-10. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	4
6.	Тема 11-12. Болезни миокарда, перикарда и эндокарда	4

7.	Тема 13. Симптоматические артериальные гипертензии	2
8.	Тема 14. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	2
9.	Тема 15. Гипертонические кризы	2
10.	Тема 16-17. Неотложные состояния в кардиологии (обмороки, нарушения ритма, кардиогенный шок, острая левожелудочковая недостаточность)	4
11.	Тема 17. Контрольная точка по разделам «ревматология», «кардиология»	2
<b>Пульмонология</b>		
12.	Тема 18-19. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	4
13.	Тема 20-21. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме	4
14.	Тема 23. Неотложные состояния в пульмонологии	2
<b>Гастроэнтерология</b>		
15.	Тема 24-25. Целиакия	4
16.	Тема 26-27. Воспалительные заболевания кишечника	4
17.	Тема 28. Понятие о функциональных заболеваниях. Синдром раздраженного кишечника.	2
18.	Тема 29-30. Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома	4
19.	Тема 31. Дифференциальная диагностика при болезнях печени	4
20.	Тема 32. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения	2
<b>Нефрология</b>		
21.	Тема 33-34. Дифференциальная диагностика и лечение болезней почек	4
22.	Тема 35. Контрольная точка по разделам «пульмонология», «гастроэнтерология», «нефрология»	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Ревматология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
2	6	Кардиология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	22
3	6	Пульмонология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
4	6	Гастроэнтерология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	16
5	6	Нефрология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» проводится аттестация в форме экзамена. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (184) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	184
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.2 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (183) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	183

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни : Том 1 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a> .
2	Внутренние болезни : Том 2 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</a> .
3	Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 768 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a> .

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учеб. с компакт- диском / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2212-0. Т. 2. - 2012. - 895[1] с. : ил.	5
2.	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика <b>внутренних болезней</b> : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 143[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 143.	8
3.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1

### Электронные источники

№	Издания
1.	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кулес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html</a>
2.	Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кулес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html</a>
3.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>
4.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html</a>
5.	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html</a>
6.	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3518-2 : Б. ц.
7.	Болезни кишечника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Свистунов А. А. - Москва : Лаборатория знаний, 2016.- 288 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014072.html</a> .
8.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015.
9.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения.
2.	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	<a href="https://www.euro.who.int/ru/home">https://www.euro.who.int/ru/home</a> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4.	<a href="http://el.sgmu.ru">el.sgmu.ru</a> образовательный портал СГМУ
5.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»
6.	<a href="https://www.rnmot.ru/">https://www.rnmot.ru/</a> Российское научное медицинское общество терапевтов
7.	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> Российское кардиологическое общество
8.	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a> Российской респираторное общество
9.	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> Российская гастроэнтерологическая ассоциация
10.	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a> Научное общество нефрологов России
11.	<a href="http://ropniz.ru/">http://ropniz.ru/</a> Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний
12.	<a href="http://www.rosokr.ru/">http://www.rosokr.ru/</a> Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторич-

	ной профилактики
13.	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
15.	<a href="http://www.consultpharma.ru">http://www.consultpharma.ru</a> Государственный реестр лекарственных средств

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
3.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
4.	Русский Медицинский Сервер <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в приложении 4.

#### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» представлены в Приложении 5
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

**Разработчики:**

**Зав. кафедрой**

занимаемая должность

**Доцент**

занимаемая должность

**Доцент**

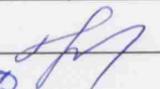
занимаемая должность

**Ассистент**

занимаемая должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ подпись

**Козлова И.В.**

инициалы, фамилия

**Пахомова А.Л.**

инициалы, фамилия

**Быкова А.П.**

инициалы, фамилия

**Тихонова Т.А.**

инициалы, фамилия

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				